

Tallinna Spordiliit

Kokkuvõte treeneri kutse ja töö
väärtustamise kohtumistest.

Kokkuvõte admin.koormuse
vähendamisest.



23.04.2026 Catrin Ott
TSL juhatuse liige

Kohtumiste ajendid:

Meediakajastused- negatiivne mõju treeneri vaimsele tervisele

Treenerite personaalsed pöördumised- SURVE?! (meedia, konkureeriv töötasu jms)

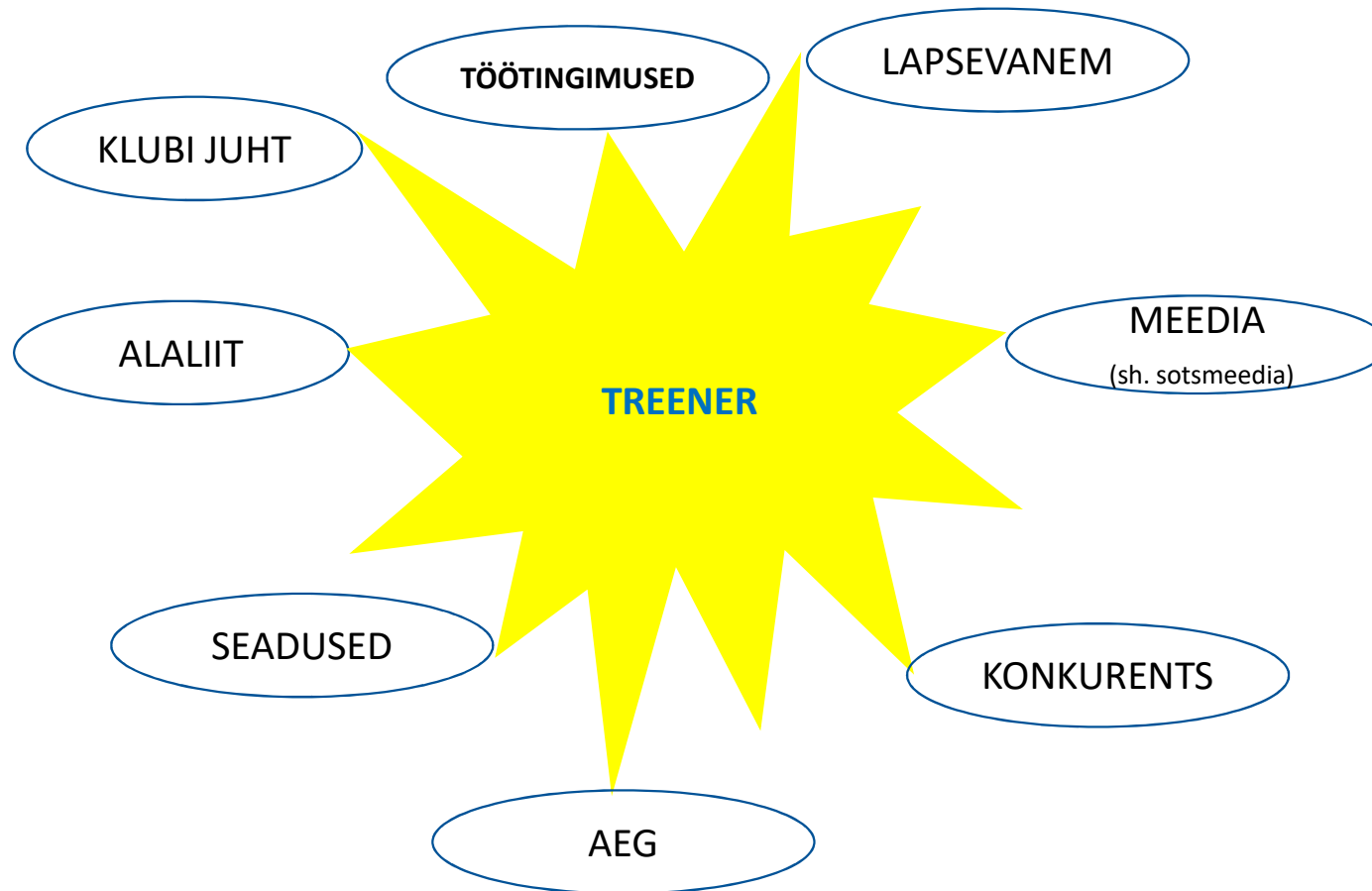
Toetused vs. tegelikkus - mis on õiglane töötasu, tasustamissüsteem ...?

Klubijuhtide personaalsed pöördumised- kuidas käituda? Meediasurve, treenerite surve

Lapsevanemate tagasiside- nende õigused ja kohustused? Treeningtasude kasvud.

TREENERID:

SURVE ?!



Kellega kutsuti kohtuma?

24.01.2025- asjast huvitatud organisatsioonid, kõneisikud, meedia

Osalesid spordiklubide esindajad, Spordikoolituse- ja Teabe SA, Kult.min, EADSE – 18 inimest

21.02.2025- treenerid

Osalesid erinevate klubide treenerid, EOK, EADSE, psühholoog- 31 inimest

28.03.2025- alaliidud, kohalikud omavalitsused, spordiliidud

Osalesid erinevate alaliitude esindajad, Saue v., EADSE, EOK- 25 inimest

Mis jäi puudu?

Meedia esindatus

Suurte kohal.omaval. esindatus, Kultuuriministeerium, Riigikogu/poliitikud vms?



Mida tehti?

KÜSIMUS: *KAS ja MIKS on vaja treeneri kutset ja tööd väärtustada?*

MÄRKSONAD– *töötasu; treenerite omavahelised suhted; **treeneri imago** ei ole atraktiivne; amet ei ole enam see, mis ta oli; alaliidud ei tegele **treeneri kaitsmisega**; treener ei pea **vaimselt** vastu; treener ei julge küsida abi; treeneril ei ole usaldusisikut või usaldusorganisatsiooni; **lapsed ja lapsevanemad ei väärtusta**; ei tea kohustusi ja õigusi; kutse ei ole oluline; kas õppida on vaja?; üldine **riigipoolne sõnum** ebaselge; ei tea, kuidas treeneritöö kulgema hakkab; teadmatus; treener ei oska iseennast defineerida (tunniandja vs. treener); ei tea piiri kus on sotsiaaltöö vs. Saavutus; milles seisneb treeneri edukus; meediasurve; seadusest tulenevad õigused seoses töölepinguga vms; kohal.omaval suunanud kohustused klubide treeneritele; mida teeb Treenerite Liit?; rahastajate mõttemaailm treenerite suhtes?; **alaliidud** ei tee „Toompeaga“ koostööd; **treenerite järelkasv**; treenerite koolitussüsteem; tr.kutse vs. paber? ; reeglid ja süsteemid organisatsioonides erinevad- vajavad ühtlustamist; treener panustab laste arendamisse tihti rohkem, kui vanem; **treener annab eluks vajalikud teadmised ja oskused**; treeneritöö tagab spordivaldkonna arengu; treener on eeskuju, missiooni looja; väärtustamine lihtsustab treeneri tööd; kui ei väärtusta, ei ole varsti enam treenereid; et tekitada soov olla treener; et treener **ei põleks** läbi; **treener on kogu spordi alus**; kasvatavad lastest terved ja tugevad inimesed; treenerid on ausa spordi loojad; treener kaitseb sportlasi; inspiratsiooniks jätkama sportimisega kogu elukaare lõpuni; erivajadustega inimeste aitajad; hoiavad spordi jätkusuutlikuna; **treener= õpetaja**; annab lastele midagi, mida mujalt ei antud; kujundavad viisakad ja korralikud inimesed; treeneril on uute oskuste ressurs; õpetavad liikuma ilma vigastusteta; mineviku vigade parandjad, uute vigade ennetajad; raske töö, et saada konkurentsivõimelist töötasu; kogukonna tunde looja.*

KÜSIMUS: *Kas treeneritöö peab olema karjäär või vabatahtlik töö?*



I kohtumine: 24.01.2025- asjast huvitatud organisatsioonid, kõneisikud, meedia
Osaesid spordiklubide esindajad, Spordikoolituse- ja Teabe SA, Kult.min, EADSE – 18 inimest

KÜSIMUSED, MIDA LAHENDATI:

- 1. Missuguseid väärtusi treener annab ja kellele?*
- 2. Missuguseid ülesandeid treener täidab (sh. kui on klubi juht)?*
- 3. Missugused faktorid aitavad treeneritööd ja kutset väärtustada, miks?*
- 4. Kes või missugused organisatsioonid peaksid tr. kutse väärtustamisega tegelema, miks?*

II kohtumine: 21.02.2025- treenerid

Osaesid erinevate klubide treenerid, EOK, EADSE, psühholoog- 31 inimest

KÜSIMUSED, MIDA LAHENDATI:

- 1. Kuidas saab treener end ise väärtustada?*
- 2. Kuidas saab meedia treeneri tööd ja kutset väärtustada?*
- 3. Kuidas saab alaliit treeneri kutset ja tööd väärtustada?*
- 4. Kuidas saab klubi treeneri kutset ja tööd väärtustada?*

III kohtumine: 28.03.2025- alaliidud, kohalikud omavalitsused, spordiliidud
Osalesid erinevate alaliitude esindajad, Saue vald, EADSE, EOK- 25 inimest

KÜSIMUSED, MIDA LAHENDATI:

- 1. Kuidas saab treener end ise väärtustada?*
- 2. Kuidas saab riik ja ühiskond treeneri tööd ja kutset väärtustada?*
- 3. Missugused on treeneritöö ohud?*
- 4. Miks treener tahab (peaks tahtma) treener olla?*
- 5. Missugused faktorid mõjutavad treeneritööst loobuma?*

Kes peaksid treeneri tööd ja kutset väärtustama (väärtustamisega tegelema):

KOV
LAPSEVANEM
LAPSEVANEMATE LIIT
TEINE TREENER
SPORTLANE
RIIK- EOK, KULTUURIMINISTEERIUM, HARIDUSMINISTEERIUM, KAITSEMINISTEERIUM, TERVISEKASSA, SOTSIAALMINISTEERIUM
SPONSORID
TREENERITE LIIT

RIIK
ALALIIT
KLUBI/ TÖÖANDJA
MEEDIA
TREENER ISE



Kuidas peaks **RIIK treeneri tööd ja kutset väärtustama (väärtustamisega tegelema)**

Konkurentsivõimeline töötasu

Tunnustamine (avalik, preemiad)

Tippu jõudmisel varasemate treenerite tunnustamine ja nimetamine

Koolitussüsteem, mis aitab muudes eluvaldkondades edukas olla

Treeneriks saamise loogilise teekonna loomine

Lisahüvede loomine (nt. pangateenused, soodustused riigilõivul, maksudel vms)

Meedia positiivse kuvandi esile toomine (viimasel ajal ainult negatiivne)

Hoida treeneritöö pidevalt pildis

Treeneritöö ülesannete ja vajalikkuse teadlikkus meedias ja ühiskonnas

SPORDITREENERITE BÜSTID parkides, linnatänavatel, treenerite „pingid“ jms.



MEEDIA

Kuidas peaks **ALALIIT** treeneri tööd ja kutset väärtustama (väärtustamisega tegelema)

Läbimõeldud koolitussüsteem: kutsetaseme tõstmine, taseme tõstmise motivatsioonipakett (toetusfond?)

Välisspetsialistide kaasamine

Klubide ja treenerite nõustamine- usaldusisik probleemide ja murede korral- neutraalisik?

Koostöö klubiga- ei kajasta ega kommenteeri meedias negatiivseid lugusid enne kui on süüdi mõistetud!

Lastevanemate koolitused ka treeneri kaitseks!

TUNNUSTAMINE (sh esimene treener!)

Avatus ka treenerile- info kättesaadavus, meililistid jt.

**Treenerite (kõik kes soovivad) regulaarsed ümarlauad (kaasamine, ära kuulamine, treeneri kaitse-
muud arutelud)**



*Kuidas peaks **KLUBI/ TÖÖANDJA** treeneri tööd ja kutset väärtustama (väärtustamisega tegelema)*

Töötasu- sõltuvaks kutsetasemest, staaž, ei maksa ÜMBRIKUPALKA!,
konkurentsivõimeline tasu, sotsiaalgarantiid

Töökeskkond- positiivne, tunnustav, meeskonnatunne, lapsevanemate suhtlus klubil
jms., avatus ja hea kommunikatsioon

Kaasa rääkimine riikliku kutseandmise süst. arendamisel

Klubisisene toetus kutse omandamiseks, tõstmiseks, taastõendamiseks

Tunnustamine- avalik, personaalne

Treenerite valik- kutse vs. ilma kutseta

Kuidas peaks **MEEDIA** treeneri tööd ja kutset väärtustama (väärtustamisega tegelema)

Peab olema teadlik tegevus – planeeritud ja süstemaatiline meediategevus- EOK, SKTSA jne poolt. Sportlase tulemuse juures ALATI ära märkida treeneri nimi- sh klubi, alaliidu vms pressiteates! ajalehtedes, ajakirjades vms meedias:

treeneritöö muredest ja rõõmudest kajastamine

tipptreenerite kaudu treeneritöö tegelikkuse kajastamine

Loo jutustamine- ei pea olema negat.! Ei kajasta negatiivseid lugusid enne, kui ei ole süüdi mõistetud! (eriti alaealisega seotud lugude puhul).

Leida kõneisikuid, kes valmis rääkima

EOK meediaprogrammi liita treeneritöö ja kutse teemadel regul. meediakajastused, lood!

Kohalikud ajalehed- rohkem spordialaseid posit. jutte!

*Kuidas peaks **TREENER ISE** enda tööd ja kutset väärtustama (väärtustamisega tegelema)*

ENESEKEHTESTAMINE:

lähtu enda heaolust!

tea oma väärtusi (oskusi ja teadmisi) ehk tea enda „hinda“

julge enda eest seista!

sea piirid (tööandja, treenitav, lapsevanem)

ole aus enda ja teiste vastu

ANALÜÜSI:

enda teadmisi, professionaalsust

mis on eesmärgid, miks ma olen treener?

kas töökeskkond on Sulle sobiv? kas töötasu suurus ja selle tasumise viis on motiveeriv?

mida peaksin tegema, et oleksin oma tööga rahul? Kes saavad mind rahulolu saavutamisel aidata, kuidas?

EESMÄRGISTA:

Isiklikud eesmärgid- kuhu tahan jõuda ja miks?

Kuidas kujundan oma käitumist ja spordikultuuri

Kuidas saan ennast arendada sotsiaalsetes oskustes, ametialases pädevuses- liigu sinna poole!

Silmapiastvus positiivses toonis

KASVATA ENSEKINDLUST LÄBI TEADMISTE JA OSKUSTE ARENDAMISE!

RÄÄGI OMA LUGU!



TULEMUSED ehk mis tõdemuseni jõuti?

KUI TREENER ISEENNAST EI VÄÄRTUSTA, SIIS EI VÄÄRTUSTA KA KEEGI TEINE!

ALALIIDUD JA KLUBID- SEMINARID/TÖÖTOAD TREENERITELE ja LAPSEVANEMATELE!

RIIK ja kohal. omaval. - koostöö meediaga!

SÜSTEEMIDE ÜHENDAMISE TEEMAL
6.03.2025

Kogunenud instansid:

spordiklubid,

kohal.omaval., Kult.min, SKTSA

Andmekaitse Inspeksioon,

Majandus- ja kommunikatsioonimin., Statistikaamet,

HTM (EHIS)

Spin TEK, E-kool



Probleemide püstitused:

- 1. Missugused andmed aitavad spordiedendusele kaasa?**
- 2. Nimetage võimalikke kontrollmehhanisme?**
- 3. Missugused andmebaasid tuleks ühendada?**
- 4. Missugused organ. peaksid andmevahetuses koostööd tegema?**

SÜSTEEMIDE ÜHENDAMISE TEEMAL

6.03.2025

SPORDIEDENDUSEKS VAJALIKUD ANDMED:

1. Infrastruktuuride andmed (klubid, koolid, LA jt. ruumid, laagrite pidamise võimalused- ühtne broneerimissüsteem)
2. Treenerite info- palgaandmed! , kvalifikatsioonid, treenerite arv piirkonniti, koormused jne.
3. Harrastajate info- saavutussport, tulemused, spordialad, koormused (kui detailne?)
4. Sporditöötajad- juhid, treenerid, arstid jms.
5. Uuringud, statistika
6. Terviseandmed- spordiarst vs. perearst?

ANDMEID ON LIIGA PALJU VS ANDMEID ON LIIGA VÄHE!



SÜSTEEMIDE ÜHENDAMISE TEEMAL
6.03.2025

VÕIMALIKUD KONTROLLMEHHAANISMID:

- 1. Kiipkaardiga registreerumine**
- 2. Lapsevanema „silm“**
- 3. Süsteemidevahelised automaatkontrollid- kogutavad andmed peavad ühtima!**
- 4. Rangemad sanktsioonid valeandmete esitamisel**
- 5. Kohapealne kontroll**
- 6. Naabrivalve**

SÜSTEEMIDE ÜHENDAMISE TEEMAL
6.03.2025

MISSUGUSED SÜSTEEMID TULEKS ÜHENDADA?

PAI, ARNO,
SPOKU
(kohal.omaval.)

STAT. AMET

EMTA

SPORDIREG.

EHIS

SKTSA

UUS TEENUSE PAKKUJA!

SPORTLYZER,
VEMI, E-KOOL
jne.

SÜSTEEMIDE ÜHENDAMISE TEEMAL
6.03.2025

MISSUGUSED ORGANISATSIOONID PEAKSID **andmevahetuses KOOSTÖÖD TEGEMA ?**

MAKSUDE SÜSTEEMID- EOK, Sp.alaliidud, spordiühendused, maakonna sp.liidud, sündmuste korraldajad

SPORDITOETUSTE SÜSTEEMID- Kult.min,Kulka, kohal.omaval., EOK, alaliidud

LITSENTSID JA KOOLITUSED- Alaliidud, HTM, EOK, SKTSA

MEDITSIIN- perearstid, spordiarstid, alaliidud, lapsevanemad ja klubid

NB! Välja selgitada õiguslik alus!



SÜSTEEMIDE ÜHENDAMISE TEEMAL

6.03.2025

KUHU JÕUTI?

Kult.min suhtleb Maj. ja kommunikatsiooni min.- et vaadata üle peamised probleemkohad (M.Klaan)

Koostada küsitlused süsteemide kasutamisest ning teadlikkusest, samuti ülalpidamiskulud jms.

Kohalikud omaval. teevad koostööd spordivaldkonnas- ühtsem süsteem

Kult.komisjonile EHISest taandumise võimalikkusest- tagajärjed?

KUTSUDA ERATEENUSTE PAKKUJAD LAUA TAHA – koos Justiitsministeeriumiga ning Andmekaitse Inspeksiooniga!

KES ON HUVITATUD OSAPOOL?



Täna!



23.04.2026 Catrin Ott TSL juhatuse liige